

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Помощник младшего медицинского персонала»
по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Помощник младшего медицинского персонала» - закрепление умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной работы в объеме навыков помощника младшего медицинского персонала путем участия в деятельности отделений.

Задачи освоения дисциплины:

Закрепление теоретических знаний и практических навыков по уходу за больными:

- закрепление правил асептики в помещениях стационара и организации санитарного режима функциональных подразделений отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении);

- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды, бактерионосительство, госпитальная инфекция);

- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);

- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника младшего медицинского персонала (помощь при рвоте, правила постановки клизм, профилактика пролежней, измерение АД и т.д.).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к Блоку 2 обязательной части «Практики» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: Уход за больными терапевтического профиля.

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является базисом для следующих дисциплин и практик: Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Стоматология, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Офтальмология, Травматология, ортопедия, Ознакомительная практика, Помощник палатной медицинской сестры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Помощник медицинской сестры, Практика диагностического профиля, Помощник врача стационарного учреждения, Патологическая анатомия, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Факультетская терапия, Психиатрия, медицинская психология, Эндокринология, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Фтизиатрия, Судебная медицина, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии, Урология и андрология, Актуальные вопросы гинекологии, Современные аспекты онкологии, Актуальные вопросы внутренних болезней, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая патологическая анатомия, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Клиническая электрокардиография, Физиология висцеральных систем, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Помощник младшего медицинского персонала» направлено на формирование компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия,	ИД-1 <small>оПК4</small> <u>Знать:</u> - правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении; - правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного

<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>листа, виды лихорадок; - лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания; - технику обработки, хранения мочеиспускателей; - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; - методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом. ИД-2 опк4 <u>Уметь:</u> -транспортировать пациентов в лечебном учреждении; - измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе; -провести простейшие физиотерапевтические манипуляции; - провести очистительную клизму; - провести промывание желудка; - провести подготовку пациента к рентгенологическому и УЗИ- методам исследования; -провести сбор анализа мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому; -провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; -провести санитарную обработку больного в приёмном отделении. ИД-3 опк4 <u>Владеть:</u> - правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении; - способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеиспускатели, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, зонды, клизменные наконечники др); - методикой измерения температуры тела и ее регистрацией; - способами использования надувных кругов, поролоновых прокладок противопролежневых матрацев для профилактики пролежней; - методикой сбора мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи. - техникой кормления больных находящихся на постельном режиме. - методикой проведения гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели. - методикой обработки, мытья, дезинфекции обеденных приборов в столовой посуды после их употребления больными.</p>
<p>ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><u>Знать:</u> - организацию работы и структуру лечебных учреждений; - особенности работы приемного отделения и специализированных отделений; -экстренную профилактику ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях; -диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; -методику проведения антропометрии; -методику измерения артериального давления; -методику исследования пульса на артериях и его свойства; -методику подсчета дыхательных движений. <u>Уметь:</u> -провести смену нательного и постельного белья; -распределять пациентов по отделениям; -провести уход за лихорадящим больным; -осуществлять профилактику пролежней; -провести экстренную профилактику ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях; - провести антропометрию; -провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; -измерять артериальное давление;</p>

	<p>-исследовать пульс на артериях и оценить результат. <u>Владеть:</u> - методикой гигиенической обработки рук; - методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных; - способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме -методикой подсчёта дыхательных движений; -методикой измерения артериального давления; -методикой исследования пульса на артериях.</p>
--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: освоение практических навыков по чек-листам, опрос, учебные фильмы для освоения практических навыков.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, ведение дневника, учебные фильмы для освоения практических навыков.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контроль ведения дневника и чек-листов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.